

Тема: ИТОГИ ПРОШЕДШЕГО УЧЕБНОГО ГОДА –
«ВОТ И СТАЛИ МЫ НА ГОД ВЗРОСЛЕЙ»

Форма проведения: устный журнал.

Это родительское собрание проводится совместно с учащимися. Оно подводит итог совместной деятельности детей, родителей и классного руководителя в учебном году. Анализ этих действий позволяет определить перспективы на будущее, создать оптимистическое настроение.

Ход собрания

I. Вступительное слово педагога.

– Заканчивается учебный год, мы расстаемся со школой на время каникул. Хочется, чтобы расставание было приятным и запоминающимся. Каким он был, этот год, в нашей с вами совместной деятельности?

Давайте «полистаем» совместно с ребятами «странички», на которых отражены события прошедшего учебного года.

II. Обзор «страничек» устного журнала.

Страница первая – математическая. Это сообщение с уроков естественно-математического цикла, фрагменты уроков, участие в работе кружков, результаты олимпиад, в которых участвовали ученики класса и т. д.

Страница вторая – филологическая. Фрагменты уроков русского языка и литературы, иностранного языка, которые можно обыграть кусочками из сочинений, минутками эрудитов по предмету, высказываниями на тему «Этот предмет в моей жизни» и т. д.

Страница третья – историко-географическая. Мини-КВН с родителями на тему «Знаем ли мы свою Родину?». Родители и дети заранее разделены на две команды, которые готовят друг другу вопросы для историко-географической разминки. Время выполнения задания не более 10 минут.

Страница четвертая – музыкальная. Она начинается исполнением общей песни, например, «Ты да я, да мы с тобой». Для этой странички по заранее проведенному жребию ребята должны были подготовить музыкальные сюрпризы в микрогруппах (для родителей или друг для друга – по желанию).

Страница пятая – благодарственная. Эта страничка состоит из нескольких частей:

1. Заполнение «Гаммы чувств» – большого листа бумаги, на котором написаны фломастером следующие слова:

любовь _____

добро _____

уважение _____

радость _____

удовольствие _____

взаимопонимание _____

теплота _____

Ребята заранее подготовили (по желанию) маленькие записки-благодарности педагогам, которые вызвали у них добрые чувства своим отношением к уроку, классу, к конкретному человеку. Ребята выходят и приклеивают на соответствующую линейку свои записки-пожелания (написанной стороной внутрь). На лицевой стороне листка – только имя и отчество учителя. Эта «Гамма чувств» будет размещена в учительской, и каждый педагог может подойти и снять послание, адресованное только ему.

2. Награждение родителей, которые помогали жить классу в этом учебном году интересной и насыщенной жизнью.

Это можно сделать в виде грамот или медали для родителей в виде раскрытой детской ладони. Классный руководитель обращает внимание на то, что взрослый человек, родитель, не имеет права выпустить из своей большой ладони детскую ладошку, а значит, не имеет права оставить без поддержки, внимания, любви.

Страница шестая – дискуссионная.

На доске записаны в о п р о с ы:

Каким вы видите наш класс в будущем году?⇒

⇒ Что хотите пожелать классу, педагогам, классному руководителю, своему ребенку в будущем учебном году? (На этот вопрос родители отвечают письменно.)

Что вы хотите пожелать себе в новом учебном году? Чем вам может помочь ваш классный руководитель? (Это вопрос детям.)⇒

Рекомендации педагога учащимся.

Страница седьмая – таинственная. Каждый ученик получает запечатанное письмо от классного руководителя, которое должен вскрыть дома и прочитать наедине. В этом письме – пожелания ученику, связанные с его учебной, характером, личностными проявлениями.

Такое письмо должно быть написано в доброжелательной форме, однако в нем могут быть и рекомендации ученику по преодолению имеющихся у него негативных качеств.

III. Рекомендации родителям.

Родителям на заметку и в помощь классному руководителю:⌘

Хотите вырастить одаренного ребенка? В помощь вам – советы Дэвида Льюиса, обобщившего опыт тысяч семей, где имеются одаренные дети:

- Я отвечаю на вопросы ребенка настолько возможно терпеливо и честно. Серьезные вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
- У нас в квартире стоит витрина, на которой ребенок может демонстрировать свои работы. Я не ругаю ребенка за беспорядок в комнате или на столе, если это связано с творческим занятием и работа еще не закончена.
- Я предоставил ребенку комнату или специальный уголок исключительно для самостоятельных творческих занятий.
- Я показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.

- Я предоставляю ребенку сильную возможность в проявлении заботы.
- Я помогаю ребенку строить его планы и принимать решения.
- Я стараюсь показать ребенку интересные места.
- Я помогаю ребенку улучшить результаты его работы.
- Я помогаю ребенку нормально общаться с детьми и рад видеть их у себя в доме.
- Я никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей.
- Я никогда не наказываю ребенка унижением.
- Я покупаю ребенку книги, связанные с его интересами.
- Я приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
- Я регулярно читаю ребенку.
- Я приучаю ребенка к чтению с детства.
- Я пробуждаю фантазию и воображение ребенка.
- Я внимательно отношусь к потребностям ребенка.
- Я нахожу время, чтобы каждый день побыть с ребенком наедине.
- Я позволяю ребенку принимать участие в планировании семейного бюджета.
- Я никогда не ругаю ребенка за неумение и ошибки.
- Я хвалю ребенка за учебную инициативу.
- Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
- Я позволяю ребенку играть со всяким хламом.
- Я побуждаю ребенка учиться решать проблемы самостоятельно.
- В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.
- Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с ребенком.
- Я помогаю ребенку быть личностью.
- Я помогаю ребенку находить заслуживающие внимания телепрограммы.
- Я развиваю в ребенке позитивное восприятие его способностей.
- Я никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: «Я это тоже не умею».
- Я поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.
- Я верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему.

Если вы согласны с 20 % этих советов, то вам необходимо срочно подумать над остальным.

Если советы устраивают вас и соответствуют вашей программе воспитания на 50 %, у вас должно получиться, у вас есть на это шансы.

Если вы выполняете эти советы на 90 %, дайте больше свободы ребенку и себе.

Собрание можно закончить общей песней (учитывая контингент родителей).