

ЗАГАД

ПРИКАЗ

12.06.2014 № 526

Об установлении критериев и показателей деятельности учреждений образования, отделов (управлений) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов городов, управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома в 2014 году

На основании подпунктов 3.5. и 4.1. Положения о Министерстве образования Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 04.08.2011 № 1049 «Об изменении, дополнении и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Беларусь по вопросам образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить Критерии и показатели деятельности учреждений образования, отделов (управлений) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов городов, управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома в 2014 году (далее – Критерии и показатели) согласно приложению.

2. Учреждению «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования» (Листопад Н.И.) использовать установленные пунктом 1 настоящего приказа Критерии и показатели при подготовке аналитического доклада (далее – аналитический доклад) об итогах деятельности учреждений образования, отделов (управлений) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов городов, управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома в 2014 году.

Срок исполнения – январь 2015 г.

3. Отделу дошкольного образования (А.Л.Давидович), управлению общего среднего образования (С.В.Уклеико), отделу специального

образования (А.М.Змушко), управлению профессионального образования (А.Д.Лашук), управлению высшего образования (С.И.Романюк), управлению научной и инновационной деятельности (В.Г.Сафонов), управлению социальной, воспитательной и идеологической работы (М.А.Соротник) совместно с управлением социально-экономического развития (И.А.Бибех), учреждением «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» (Н.И.Листопад), учреждением образования «Республиканский институт контроля знаний» (Н.С.Феськов) использовать установленные пунктом 1 настоящего приказа Критерии и показатели, материалы аналитического доклада при подведении итогов деятельности учреждений образования, управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома за 2014 год и определении лучших кандидатур среди управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома, районных управлений (отделов) образования, спорта и туризма, учреждений образования по итогам 2014 года.

Срок исполнения – январь 2015 г.

4. Управлениям образования облисполкомов, комитету по образованию Мингорисполкома рекомендовать использовать установленные пунктом 1 настоящего приказа Критерии и показатели при анализе и подведении итогов деятельности учреждений образования, отделов (управлений) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов городов, руководствоваться в своей деятельности.

Срок исполнения – декабрь 2014 г.– январь 2015 г.

5. Учреждениям образования и иным организациям, подчиненным Министерству образования, руководствоваться установленными пунктом 1 настоящего приказа Критериями и показателями при анализе своей деятельности.

Срок исполнения – 2014 год.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей Министра В.А.Будкевича, С.В.Рудого, В.В.Якжика.

Министр

С.А.Маскевич

Приложение
к приказу
Министра образования
Республики Беларусь
12.06.2014 № 526

Критерии и показатели деятельности учреждений образования, отделов (управлений) образования, спорта и туризма рай(гор)исполкомов, администраций районов городов, управлений образования облисполкомов, комитета по образованию Мингорисполкома в 2014 году (все показатели оцениваются в сравнении с предыдущим годом)

№ п/п	Критерии	Показатели
Учреждения дошкольного образования		
1. Возможности учреждения		
1.1	Кадры	1. процент педагогических работников, имеющих: высшее образование / высшее образование по профилю работы; высшую / первую квалификационные категории (статотчетность 1-ду)
2. Результаты работы		
2.1.	Результаты для общества	1. степень удовлетворенности родителей качеством образования воспитанников (результаты анкетирования – 1 раз в год) 2. показатель заболеваемости воспитанников (статотчетность 1-ду) 3. количество случаев травматизма воспитанников (статотчетность 1-ду)
2.2	Экономические результаты	1. выполнение показателя по энергосбережению (в соответствии с доведенными показателями)
Учреждения общего среднего образования		
1. Возможности учреждения		
1.1	Кадры	1. процент педагогических работников, имеющих: высшее педагогическое образование; высшую / первую квалификационные категории (статотчетность 1-ки)
1.2	Материальная база	1*. наличие компьютеров с широкополосным доступом в Интернет (статотчетность 1-ди)
2. Результаты работы		
2.1	Результаты для общества	1*. наполняемость классов: 1-4 классы / 5-9 классы / 10-11 классы 2. процент учащихся, посещающих факультативные занятия (статотчетность 1-ди) 3. процент учащихся, обучающихся по программам дополнительного образования детей и молодежи (статотчетность 1-ди) 4. процент выпускников 9-х классов /11-х классов, нигде не обучающихся и не работающих (статотчетность 1-ди) 4. количество учащихся по группам здоровья (в динамике за 3 года, данные органов здравоохранения)

	5. показатель травматизма обучающихся (<i>количество актов Н-2, составленных в соответствии с Инструкцией о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</i>)
2.2 Оценка качества образования	1. степень удовлетворенности родителей качеством образования обучающихся (результаты анкетирования – 1 раз в год) 2. средний балл централизованного тестирования по учебным предметам у выпускников текущего года (<i>данные РИКЗ</i>) 3. количество участников третьего (областного (Минского городского)) и заключительного этапов республиканской олимпиады по учебным предметам, международных олимпиад, республиканских и международных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов и турниров, мероприятий Союзного Государства/ процент победителей (дипломы I, II, III степени)
2.3 Экономические результаты	1. количество учащихся в расчете на одного педагогического работника 2. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, включая спонсорскую помощь, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов 3. выполнение показателя по энергосбережению (<i>в соответствии с доведенными показателями</i>)
Учреждения специального образования	
1. Возможности учреждения	
1.1 Кадры	1. процент педагогических работников, имеющих: высшее образование / высшее образование по профилю работы; высшую / первую квалификационные категории (<i>статотчетность 1-кии</i>)
1.2 Материальная база	1*. наличие компьютеров с широкополосным доступом в Интернет (<i>статотчетность 1-ди</i>)
2. Результаты работы	
2.1.Результаты для общества	1. степень удовлетворенности родителей качеством образования обучающихся (результаты анкетирования – 1 раз в год) 2. процент выпускников, обучающихся, работающих, а также включенных в дневную занятость в учреждениях социального обслуживания (<i>данные ведомственной статотчетности</i>) 3. показатель травматизма обучающихся (<i>количество актов Н-2, составленных в соответствии с Инструкцией о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</i>) 4. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, включая спонсорскую помощь, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов
2.2 Экономические результаты	1. выполнение показателя по энергосбережению (<i>в соответствии с доведенными показателями</i>)
Учреждения профессионально-технического образования	
1. Возможности учреждения	

1.1 Кадры	<p>1. процент штатных преподавателей, имеющих: высшее образование; высшую / первую квалификационные категории (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>)</p> <p>2. процент штатных мастеров производственного обучения, имеющих: среднее специальное или высшее образование; высшую/ первую квалификационные категории (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>)</p>
1.2 Материальная база	<p>1*. процент обеспеченности машинами и учебно-производственным оборудованием в соответствии с утвержденными минимальными перечнями машин и оборудования для организации производственного обучения по специальностям</p> <p>2*. наличие компьютеров с широкополосным доступом в Интернет (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>)</p>
2. Результаты работы	
2.1 Результаты для общества	<p>1. процент приема на дневную бюджетную форму получения образования на основании договоров (заявок) организаций-заказчиков кадров (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>);</p> <p>2. процент выпускников, обучавшихся в дневной форме получения образования за счет средств бюджета, получивших свидетельства о направлении на работу по полученной специальности, от общего числа выпускников, подлежащих распределению, направлению на работу (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>)</p> <p>3. процент выполнения контрольных цифр приема на обучение (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>)</p> <p>4. показатель травматизма обучающихся (<i>количество актов Н-2, составленных в соответствии с Инструкцией о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</i>)</p>
2.2 Оценка качества образования	<p>1. процент работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников (результаты анкетирования – 1 раз в год)</p> <p>2. процент учащихся выпускного курса, имеющих отметки от 7 до 10 баллов (<i>статотчетность 1-прафтэх</i>)</p> <p>3. процент выпускников с повышенным уровнем квалификации (4 разряд и выше)</p> <p>4. количество участников областного (Минского городского) и заключительного этапов республиканских и международных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов и турниров, конкурсов профессионального мастерства, мероприятий Союзного Государства / процент победителей (дипломы I, II, III степени)</p>
2.3 Экономические результаты	<p>1. расходы на обучение и содержание одного обучающегося (<i>данные соцстандартов</i>)</p> <p>2. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, включая спонсорскую помощь, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов</p> <p>3. выполнение показателя по энергосбережению (<i>в соответствии с доведенными показателями</i>)</p>

Учреждения среднего специального образования	
1. Возможности учреждения	
1.1 Кадры	<p>1. процент штатных преподавателей, имеющих: высшее образование; высшую / первую квалификационные категории (<i>статотчетность 1-ссну</i>)</p> <p>2. процент штатных мастеров производственного обучения, имеющих: среднее специальное или высшее образование; высшую/ первую квалификационные категории (<i>данные учреждения</i>)</p>
1.2 Материальная база	<p>1. процент обеспеченности учебными кабинетами, лабораториями и др. в соответствии с типовыми учебными планами по специальности / процент обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с перечнями типовых учебных программ</p> <p>2*. наличие компьютеров с широкополосным доступом в Интернет</p>
2. Результаты работы	
2.1 Результаты для общества	<p>1. процент приема на дневную бюджетную форму получения образования на основании договоров (заявок) организаций-заказчиков кадров (<i>статотчетность 1-ссну</i>)</p> <p>2. процент выпускников, обучавшихся в дневной форме получения образования за счет средств бюджета, получивших свидетельства о направлении на работу по полученной специальности, от общего числа выпускников, подлежащих распределению, направлению на работу (<i>статотчетность 1-ссуз</i>)</p> <p>3. процент выполнения контрольных цифр приема на обучение (<i>статотчетность 1-ссну</i>)</p> <p>4. показатель травматизма обучающихся (<i>количество актов Н-2, составленных в соответствии с Инструкцией о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками</i>)</p>
2.2 Оценка качества образования	<p>1. процент работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников (результаты анкетирования – 1 раз в год)</p> <p>2. количество участников областного (Минского городского) и заключительного этапов республиканских и международных олимпиад, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов и турниров, конкурсов профессионального мастерства, мероприятий Союзного Государства / процент победителей (дипломы I, II, III степени)</p>
2.3 Экономические результаты	<p>1. расходы на обучение и содержание одного обучающегося (млн. руб.)</p> <p>2. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, включая спонсорскую помощь, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов</p> <p>3. объем экспорта услуг (тыс.долл. США): всего / на одного преподавателя</p> <p>4. выполнение показателя по энергосбережению (<i>в соответствии с доведенными показателями</i>)</p>

Учреждения высшего образования	
1. Возможности учреждения	
1.1 Кадры	<p>1. процент педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава**, имеющих ученую степень или ученое звание (<i>статотчетность 1-пк</i>)</p> <p>2. процент профессорско-преподавательского состава в возрасте до 50 лет (<i>статотчетность 1-пк</i>)</p> <p>3. процент специальностей I и II ступеней, подготовка по которым ведется на иностранном языке (<i>данные учреждения</i>)</p> <p>4. позиция учреждения высшего образования в международных рейтингах (QS / SIR / Webometrics****)</p> <p>5. количество публикаций в расчете на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей** в журналах, входящих в реферативную базу Scopus***)</p> <p>6. количество публикаций в расчете на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей** в рецензируемых научных журналах (в журналах, включенных в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований)</p>
1.2 Материальная база	<p>1. балансовая стоимость имущества в расчете на одного приведенного студента (<i>данные бухгалтерской отчетности</i>)</p> <p>2. объем средств, затраченных на модернизацию материально-технической базы, в процентном отношении к балансовой стоимости имущества (%) (<i>данные бухгалтерской отчетности</i>)</p> <p>4. процент обеспеченности обучающихся, получающих высшее образование I ступени в дневной форме получения образования, местами для проживания в общежитии (<i>статотчетность 1-вну</i>)</p>
2. Результаты работы	
2.1 Результаты для общества	<p>1. выполнение контрольных цифр приема на программы I ступени за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов (<i>статотчетность 1-вну</i>);</p> <p>2. показатель интегральной качественной и количественной оценки приема на первый курс (<i>расчет по формуле 1</i>)</p> <p>3. процент студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов, обучающихся по договорам со сторонними организациями-заказчиками кадров (<i>статотчетность 1-вну</i>)</p> <p>4. соотношение числа магистрантов и студентов (<i>статотчетность 1-вну</i>)</p> <p>5. процент обучающихся, получающих высшее образование I ступени в дневной форме получения образования, вовлеченных в волонтерскую деятельность / студенческие отряды (<i>данные учреждения и ведомственной отчетности</i>)</p> <p>6. количество совершенных студентами зафиксированных правоохранительными органами фактов преступлений и правонарушений за исключением лиц, выявленных педагогическим коллективом учреждения образования (в</p>

	расчете на одного обучающегося) (данные органов МВД, КДН) 6. количество случаев травматизма обучающихся при осуществлении образовательного процесса (количество актов Н-2, составленных в соответствии с Инструкцией о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками)
2.2 Оценка качества образования	<p>1. процент выпускников, удовлетворенных качеством образования*****</p> <p>2. процент работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников*****</p> <p>3. процент учебных дисциплин, обеспеченных электронными УМК, прошедшими государственную регистрацию*****</p> <p>4. процент студентов, обучающихся в дневной форме получения образования, победителей (лауреат, диплом I степени) международных и республиканских олимпиад, конкурсов научных и творческих работ (данные учреждения)</p> <p>5. процент студентов, обучающихся в дневной форме получения образования, победителей спортивных соревнований (республиканского / международного уровня) (данные РЦФВС)</p> <p>6. процент аспирантов (докторантов): защитивших диссертации в срок обучения/ закончивших обучение с прохождением предварительной экспертизы диссертации/</p> <p>7. количество выпущенных учебных изданий с грифом МО в расчете на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей**</p> <p>8. количество защит диссертаций за календарный год/ отношение количества защит диссертаций за календарный год к штатной численности работников из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей**, не имеющих ученой степени</p>
2.3 Экономические результаты	<p>1. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов</p> <p>2. объем финансирования научной, научно-технической и инновационной деятельности, млн. руб. (всего/ на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей**), в т.ч. за счет внебюджетных средств</p> <p>3. объем экспорта научной продукции и услуг, млн. руб. (всего/ на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей**)</p> <p>4. объем экспорта услуг тыс.долл.США., всего/ на одного штатного работника из числа профессорско-преподавательского состава** и исследователей**</p> <p>5. средняя заработная плата работников УО, в том числе из числа профессорско-преподавательского состава** относительно средней по стране</p>

	6. выполнение показателя по энергосбережению (в соответствии с доведенными показателями)
Учреждения дополнительного образования детей и молодежи	
1. Возможности учреждения	
1.1 Кадры	1. процент педагогических работников, имеющих высшее образование / высшую / первую квалификационные категории (статотчетность 1-пу)
1.2 Материальная база	1. объем внебюджетных средств, затраченных на модернизацию материально-технической базы (млн. руб.)
2. Результаты работы	
2.1 Результаты для общества	1. количество объединений по интересам/ учащихся в них (статотчетность 1-пу) 2. процент учащихся из числа лиц: стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних/ находящихся в социально опасном положении (статотчетность 1-пу) 3. показатель травматизма (количество актов Н-2 Инструкции о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками)
2.2 Оценка качество образования	1. удовлетворенность родителей спектром услуг и качеством дополнительного образования детей и молодежи (результаты анкетирования – 1 раз в год) 2. процент учащихся, ставших победителями, призерами, лауреатами в: областных/республиканских/международных мероприятиях (данные республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи) 3. наличие проектной деятельности и внедрение инноваций в образовательный процесс (данные республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи)
2.3 Экономические результаты	1. расходы на обучение одного обучающегося 2. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов 3. выполнение показателя по энергосбережению (в соответствии с доведенными показателями)
Учреждения дополнительного образования взрослых	
1. Возможности учреждения	
1.1 Кадры	1. процент штатных преподавателей /научных сотрудников, имеющих ученую степень или звание (данные учреждения) 2. количество публикаций в расчете на одного штатного преподавателя в рецензируемых научных журналах (журналах, включенных в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований / журналах с высоким импакт-фактором) 3. удельный вес учебной нагрузки, выполняемой профессорами / доцентами (данные учреждения)
1.2 Материальная база	1. процент учебных дисциплин, обеспеченных учебно-методическими комплексами и электронными средствами обучения 2. процент компьютеров с широкополосным доступом в

	Интернет
2. Результаты работы	
2.1 Результаты для общества	1. выполнение плановых показателей, в том числе относительно предыдущего года (процент обучавшихся на основе заявок организаций / процент обучавшихся, освоивших программу непрерывного профессионального образования / программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки руководящих работников и специалистов, в том числе за счет собственных средств слушателей <i>(данные учреждения)</i>)
2.2 Оценка качество образования	1. процент слушателей учреждения, удовлетворенных качеством учебных программ и качеством преподавания <i>(результаты анкетирования)</i> 2. процент заказчиков, удовлетворенных качеством обучения слушателей <i>(результаты анкетирования)</i>
2.3 Экономические результаты	1. объем привлеченных финансовых средств на научную, научно-техническую и инновационную деятельность (млн. руб.) <i>(в том числе в сравнении с предыдущим годом)</i> 2. доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов <i>(в том числе в сравнении с предыдущим годом)</i> 3. выполнение показателя по энергосбережению <i>(в соответствии с доведенными показателями)</i>

**Отделы (управления) образования, спорта и туризма
рай(гор)исполкомов, администраций городов**

1. Общие показатели	
1.1.	Показатель текучести педагогических кадров (в процентах)/ в учреждениях: дошкольного; общего среднего; специального образования; дополнительного образования детей и молодежи <i>(статотчетность 12-т (отчет по труду))</i>
1.2.	Процент педагогических работников, имеющих: высшее образование / высшее образование по профилю работы; высшую / первую квалификационные категории <i>(статотчетность 1-ду, 1-ки)</i>
1.3.	Процент педагогических работников, которые используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, работе с воспитанниками (доля учителей и педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего образования, которые используют ИКТ в образовательном процессе, работе с воспитанниками от общего количества учителей и педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего образования <i>(статотчетность 1-ду, 1-ди)</i>
1.4.	Средняя заработная плата педагогических работников/учителей в сравнении со средней заработной платой по району (городу) <i>(данные органов статистики)</i>

1.5.	Отдельные нарушения здоровья у детей (дошкольного возраста (3-5 лет), школьного возраста (6-17 лет): выявлено понижение остроты зрения/ со сколиозом/ с нарушением осанки) (удельный вес от общей численности детей соответствующего возраста) (статотчетность 1-дети (Минздрав) в динамике за 3 года)
1.6.	Количество зарегистрированных случаев токсического воздействия веществ преимущественно немедицинского назначения/из них отравление алкоголем и суррогатным алкоголем, возраст 5-17 лет (статотчетность 1-дети (Минздрав))
1.7.	Численность потерпевших при несчастных случаях на производстве (в учреждениях и организациях системы образования) (статотчетность 1-т (травматизм))
1.8.	Детский травматизм/в учреждении дошкольного образования (статотчетность 1-дети (Минздрав)/статотчетность 1-ду)
1.9.	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования учреждений образования без учета капитальных расходов, млн.руб. (за исключением учреждений специального образования)
1.10.	Расходы на обучение одного обучающегося в учреждении: дошкольного образования; общего среднего образования; специального образования; дополнительного образования детей и молодежи (данные соцстандартов)
1.11.	Доля учреждений образования, имеющих максимальную скорость передачи данных через Интернет ниже 128 кбт/с (статотчетность 1-ду, 1-ди)
1.12.	Выполнение показателя по энергосбережению (в соответствии с доведенными показателями)
1.13.	Количество обращений граждан, рассматриваемых управлениями облисполкомов (комитетом по образованию Мингорисполкома) после рассмотрения на уровне местных исполнительных и распорядительных органов (повторных)
2. Дошкольное образование	
2.1.	Показатель выполнения государственных социальных стандартов в области дошкольного образования, в части норматива обеспеченности детей раннего и дошкольного возраста местами в учреждениях дошкольного образования (85%) (в процентах)
2.2.	Показатель охвата детей от 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования (статотчетность 1-ду)
2.3.	Количество учреждений дошкольного образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность (данные ИРО, АПО)
2.4.	Показатель заболеваемости воспитанников (статотчетность 1-ду: количество дней, пропущенных 1 ребенком)
3. Общее среднее образование	
3.1.	Количество выпускников, направленных на обучение в учреждения высшего образования на условиях целевой

	подготовки по востребованным в районе (городе) специальностям
3.2.	Выполнение за год Программы развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007-2016 годы (процент выделенных финансовых средств от запланированных для реализации мероприятий Программы/ процент освоения средств)
3.3.	Количество учащихся в расчете на одного учителя; средняя наполняемость классов в учреждениях общего среднего образования: в целом / расположенных в городской местности / расположенных в сельской местности (<i>статотчетность 1-дш, 1-ки</i>)
3.4.	Количество учреждений общего среднего образования с наполняемостью менее 25 учащихся
3.5.	Средний балл централизованного тестирования по учебным предметам у выпускников текущего года (<i>данные РИКЗ</i>)
3.6.	Количество участников третьего (областного (Минского городского)) и заключительного этапов республиканской олимпиады по учебным предметам, международных олимпиад, республиканских и международных интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов и турниров, мероприятий Союзного Государства/ процент победителей (дипломы I, II, III степени)
4. Специальное образование	
4.1.	Выполнение мероприятий Государственной программы развития специального образования на 2012-2016 годы (процент выделенных финансовых средств от запланированных для реализации мероприятий Программы/ процент освоения средств)
4.2.	Объем привлеченных спонсорских средств, млн.руб.
4.3.	Количество учреждений основного, дополнительного и специального образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда (<i>данные отделов (управлений) образования, спорта и туризма</i>)
4.4.	Охват специальным образованием лиц с особенностями психофизического развития (процент от числа детей, состоящих на учете в локальном банке данных о детях с особенностями психофизического развития и нуждающихся в специальном образовании) (<i>данные банка данных о детях с ОПФР</i>)
4.5.	Охват коррекционно-педагогической помощью лиц с особенностями психофизического развития (процент от числа детей, состоящих на учете в локальном банке данных о детях с особенностями психофизического развития и нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи) (<i>данные банка данных о детях с ОПФР</i>)
4.6.	Оптимальность сети учреждений образования, реализующих образовательные программы специального образования, пунктов коррекционно-педагогической помощи (процент удовлетворения потребностей детей,

	состоящих на учете в банке данных о детях с ОПФР, в обучении и получении коррекционно-педагогической помощи по месту жительства) <i>(данные банка данных о детях с ОПФР)</i>
4.7.	Процент выпускников, обучающихся, работающих, а также включенных в дневную занятость в учреждениях социального обслуживания <i>(данные ведомственной статотчетности)</i>
5. Дополнительное образование детей и молодежи	
5.1.	Количество объединений по интересам/ учащихся в них <i>(статотчетность 1-пу)</i>
5.2.	Процент учащихся из числа: стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних/ находящихся в социально опасном положении, посещающих объединения по интересам <i>(статотчетность 1-пу)</i>
5.3.	Процент объединений по интересам по профилю технического творчества <i>(данные республиканского центра технического творчества)</i>
5.4.	Количество площадок по робототехнике <i>(данные республиканского центра технического творчества)</i>
Управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома	
1. Общие показатели	
1.1.	Показатель текучести педагогических кадров (в процентах)/ в учреждениях: дошкольного образования; общего среднего; специального, профессионально-технического и среднего специального образования; дополнительного образования детей и молодежи <i>(статотчетность 12-т (отчет по труду))</i>
1.2.	Процент педагогических работников, имеющих: высшее образование / высшее образование по профилю работы; высшую / первую квалификационные категории <i>(статотчетность 1-ду, 1-ки)</i>
1.3.	Процент педагогических работников, которые используют информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, работе с воспитанниками (доля учителей и педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего образования, которые используют ИКТ в образовательном процессе, работе с воспитанниками от общего количества учителей и педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего образования) <i>(статотчетность 1-ду, 1-ди)</i>
1.4.	Средняя заработная плата педагогических работников/учителей в сравнении со средней заработной платой по региону <i>(данные органов статистики)</i>
1.5.	Отдельные нарушения здоровья у детей (дошкольного возраста (3-5 лет), школьного возраста (6-17 лет): выявлено понижение остроты зрения/ со сколиозом/ с нарушением осанки) <i>(удельный вес от общей численности детей)</i>

	<i>соответствующего возраста) (статотчетность 1-дети (Минздрав) в динамике за 3 года)</i>
1.6.	Количество зарегистрированных случаев токсического воздействия веществ преимущественно немедицинского назначения/из них отравление алкоголем и суррогатным алкоголем, возраст 5-17 лет <i>(статотчетность 1-дети (Минздрав))</i>
1.7.	Удельный вес преступлений, совершенных несовершеннолетними лицами, от общего числа зафиксированных преступлений (без учета лиц, выявленных педагогическими коллективами учреждений образования); удельный вес несовершеннолетних лиц, совершивших преступления, от общего числа выявленных лиц (без учета лиц, выявленных педагогическими коллективами учреждений образования) <i>(данные органов МВД)</i>
1.8.	Увеличение удельного веса детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях в общем числе детей данной категории <i>(данные ведомственной статотчетности)</i>
1.9.	Численность потерпевших при несчастных случаях на производстве (в учреждениях и организациях системы образования) <i>(статотчетность 1-т (травматизм))</i>
1.10.	Детский травматизм/в учреждении дошкольного образования <i>(статотчетность 1-дети (Минздрав)/статотчетность 1-ду)</i>
1.11.	Доля доходов, полученных от внебюджетной деятельности, в общем объеме финансирования учреждения образования без учета капитальных расходов <i>(за исключением учреждений специального образования)</i>
1.12.	Расходы на обучение одного обучающегося в учреждении: дошкольного образования; общего среднего образования; специального образования; профессионально-технического образования; дополнительного образования детей и молодежи <i>(данные соцстандартов)</i>
1.13.	Доля учреждений образования, имеющих максимальную скорость передачи данных через Интернет ниже 128 кбит/с <i>(статотчетность 1-ду, 1-ди)</i>
1.14.	Процент используемых в образовательном процессе компьютеров, имеющих доступ в Интернет, в учреждениях: дошкольного образования, общего среднего образования, специального образования, профессионально-технического образования <i>(статотчетность 1-ду, 1-ди, 1-прафтэх)</i>
1.15.	Выполнение показателя по энергосбережению <i>(в соответствии с доведенными показателями)</i>
1.16.	Количество обращений граждан, рассматриваемых Министерством образования после рассмотрения на уровне местных исполнительных и распорядительных органов (повторных)
1.17.	Процент обращений граждан и юридических лиц, перенаправленных для рассмотрения и ответа заявителям

	из Министерства образования в управления образования облисполкомов, комитет по образованию Мингорисполкома (от общего количества обращений, поступивших в Министерство образования из области (г.Минска))
2. Дошкольное образование	
2.1.	Показатель охвата детей от 1 года до 6 лет учреждениями дошкольного образования (<i>статотчетность 1-ду</i>)
2.2.	Количество учреждений дошкольного образования, на базе которых осуществляется экспериментальная и инновационная деятельность (<i>данные НИО, АПО</i>)
3. Общее среднее образование	
3.1.	Количество выпускников, направленных на обучение в учреждения высшего образования на условиях целевой подготовки по востребованным в области (г.Минске) специальностям
3.2.	Выполнение за год Программы развития общего среднего образования в Республике Беларусь на 2007-2016 годы (процент выделенных финансовых средств от запланированных для реализации мероприятий Программы/ процент освоения средств)
3.3.	Средний балл централизованного тестирования по учебным предметам у выпускников текущего года (<i>данные РИКЗ</i>)
3.4.	Количество учреждений общего среднего образования, вошедших по итогам централизованного тестирования в ТОП-100(<i>данные РИКЗ</i>)
3.5.	Количество победителей заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, международных олимпиад, республиканских и международных интеллектуальных, конкурсов и турниров / процент победителей (дипломы I, II, III степени)
4. Специальное образование	
4.1.	Доля педагогических работников, работающих в классах (группах) интегрированного обучения и воспитания), прошедших повышение квалификации (переподготовку) в области специального образования (<i>данные управлений образования облисполкомов (комитета по образованию Мингорисполкома)</i>)
4.2.	Выполнение мероприятий Государственной программы развития специального образования на 2012-2016 годы (процент выделенных финансовых средств от запланированных для реализации мероприятий Программы/ процент освоения средств)
4.3.	Доля учреждений профессионально-технического образования в структуре которых функционируют центры социальной и профессиональной реабилитации для лиц с особенностями психофизического развития (<i>данные управлений образования облисполкомов (комитета по образованию Мингорисполкома)</i>)
4.4.	Объем привлеченных спонсорских средств, млн.руб.
4.5.	Количество учреждений основного, дополнительного и

	специального образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда (данные управлений образования облисполкомов (комитета по образованию Мингорисполкома))
4.6.	Охват специальным образованием лиц с особенностями психофизического развития (процент от числа детей, состоящих на учете в локальном банке данных о детях с особенностями психофизического развития и нуждающихся в специальном образовании) (данные банка данных о детях с ОПФР)
4.7.	Охват коррекционно-педагогической помощью лиц с особенностями психофизического развития (процент от числа детей, состоящих на учете в локальном банке данных о детях с особенностями психофизического развития и нуждающихся в коррекционно-педагогической помощи) (данные банка данных о детях с ОПФР)
4.8.	Процент выпускников, обучающихся, работающих, а также включенных в дневную занятость в учреждениях социального обслуживания (данные ведомственной статотчетности)
5. Профессионально-техническое образование (ПТО), среднее специальное образование (ССО)	
5.1.	Процент штатных мастеров производственного обучения, имеющих среднее специальное или высшее образование (в учреждениях ПТО) (статотчетность 1-прафтэх)
5.2.	Процент штатных мастеров производственного обучения, имеющих высшую и первую квалификационные категории (в учреждениях ПТО) (статотчетность 1-прафтэх)
5.3.	Процент приема на дневную бюджетную форму получения образования на основании договоров (заявок) организаций-заказчиков кадров (в учреждениях: ПТО; ССО) (статотчетность 1-прафтэх, данные ведомственной статотчетности)
5.4.	Процент выпускников, обучавшихся в дневной форме получения образования за счет средств бюджета, получивших свидетельства о направлении на работу по полученной специальности, от общего числа выпускников, подлежащих распределению, направлению на работу (в учреждениях: ПТО; ССО) (статотчетность 1-прафтэх, 1-ссу, 1-ссуз)
5.5.	Процент выполнения контрольных цифр приема на обучение (в учреждениях: ПТО; ССО)
5.6.	Процент выпускников с повышенным уровнем квалификации (4 разряд и выше) (в учреждениях ПТО)
6. Дополнительное образование детей и молодежи	
6.1.	Количество объединений по интересам, занимающихся научно-исследовательской деятельностью/техническим творчеством (данные республиканских учреждений дополнительного образования детей и молодежи)
6.2.	Количество объединений по интересам/ учащихся в них (статотчетность 1-пу)
6.3.	Процент учащихся из числа: стоящих на учете в инспекции

	по делам несовершеннолетних/ находящихся в социально опасном положении, посещающих объединения по интересам (статотчетность 1-пу)
6.4.	Количество площадок по робототехнике (данные республиканского центра технического творчества)
6.5.	Удовлетворенность родителей спектром услуг и качеством дополнительного образования детей и молодежи (результаты анкетирования – 1 раз в год)
6.6.	Наполняемость объединений по интересам (средний % по региону) (статотчетность 1-пу)
7. Дополнительное образование взрослых	
7.1.	Процент штатных преподавателей / научных сотрудников, имеющих ученую степень или звание
7.2.	Количество публикаций в расчете на одного штатного преподавателя в рецензируемых научных журналах (журналах, включенных в Перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований / журналах с высоким импакт-фактором)
7.3.	Процент учебных дисциплин, обеспеченных электронными средствами обучения
7.4.	Выполнение плановых показателей (процент обучавшихся на основе заявок организаций/процент обучавшихся, освоивших программу непрерывного профессионального образования / программы повышения квалификации, переподготовки, стажировки руководящих работников и специалистов) (в том числе в сравнении с предыдущим годом)
7.5.	Процент слушателей учреждения, удовлетворенных качеством учебных программ и качеством преподавания (результаты анкетирования)
7.6.	Процент заказчиков, удовлетворенных качеством обучения слушателей (результаты анкетирования)
7.7.	Объем привлеченных финансовых средств на научную, научно-техническую и инновационную деятельность, млн. руб.

* - пункты, за которые отвечают наряду с руководителями учреждений образования руководители органов управления образованием (структурные подразделения исполнительных комитетов)

**согласно штатному расписанию, при этом работник, занятый на 0,75; 0,5 или 0,25 ставки, учитывается как 0,75; 0,5 или 0,25 единицы соответственно;

*** www.scopus.com;

**** QS World University Rankings“, ”SCImago Institutions Rankings“, Webometrics Ranking of World Universities“;

*****анкетирование проводится 1 раз в год, в период между окончанием итоговой аттестации и выдачей диплома;

*****результаты анкетирования – 1 раз в год;

*****для государственных учреждений высшего образования;

***** электронные УМК, зарегистрированные в соответствии с Положением о порядке государственной регистрации информационных ресурсов и ведения Государственного регистра информационных ресурсов, утвержденном постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 26.05.2009 № 673

Формула 1 для расчета рейтинга УВО по приемной кампании:

$$A = \left(\left(\sum_{снзщ} Z_{\delta} * \Pi_{\delta} \right) + \left(\sum_{снзщ} Z_{\varepsilon} * \Pi_{\varepsilon} \right) \right) * K_{\gamma} + 400 * Z_{\delta\varepsilon} + 400 * Z_{\text{ин}}, \text{ где}$$

A – сумма баллов, набранных студентами по всем специальностям, с учетом выполнения контрольных цифр приема;

Z_{δ} – количество абитуриентов, принятых на бюджет по определенной специальности;

Z_{ε} – количество абитуриентов, принятых на условиях оплаты по определенной специальности;

Π_{δ} , Π_{ε} – проходной балл по определенной специальности для абитуриентов, принятых за счет бюджета и на условиях оплаты соответственно;

Суммирование идет в рамках одного вуза по всем специальностям.

$Z_{\text{УВО}}$ – количество абитуриентов, зачисленных в УВО без вступительных экзаменов (победители международных и республиканских олимпиад, творческих конкурсов и фестивалей, лауреаты специальных фондов Президента Республики Беларусь);

$Z_{\text{ин}}$ – количество зачисленных иностранных граждан;

$K_{\text{ц}}$ – процент выполнения контрольных цифр приема.