

## Тема: ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРОСТКОВ (ПЕРЕХОДНЫЙ ВОЗРАСТ)

Форма проведения: дискуссия.

Эпиграф:

Структура личности подростка...

В ней нет ничего устойчивого, окончательного  
и неподвижного. Все в ней – переход, все течет.

Л. С. Выготский

Вопросы для обсуждения:

Переходный возраст и физическое состояние учащихся-подростков.⇒

Подростковая психика.⇒

Какими видят себя подростки?⇒

Ход собрания

I. Выступление психолога и классного руководителя по указанным вопросам перед родителями.

– Эпиграфом собрания стали слова Л. С. Выготского – одного из ведущих психологов XX столетия, которого называют Моцартом в психологии. Они удивительно точны. Развитие подростка – это начало поиска себя, своего уникального «я». Это путь становления индивидуальности. Как часто родители делают первые ошибки в воспитании своих детей, говоря ребенку: «Не выделяйся, будь такой или таким, как все». В психологии этот период времени называют периодом «брожения» психики, за ним наступает период достаточной уверенности в равновесии. Этот период почти всегда бывает болезненным, это время проблем между детьми и родителями. Многие считают, что задача родителей в этот период – сдерживать половой инстинкт ребенка. Это мнение ошибочно, и оно приводит к новым проблемам.

Что же является самым главным для ребенка в этот период?

Обратите в н и м а н и е на следующую цепочку:

**ЛЮБОВЬ – ДОВЕРИЕ – ПОНИМАНИЕ – ПОДДЕРЖКА**

Мы должны приложить максимум усилий, чтобы сохранить каждое звено в общении с нашими детьми. Как заметил юморист, с каждым поколением дети становятся все хуже, а родители все лучше и, таким образом, из все более плохих детей получают все более хорошие родители.

Физическое здоровье ребенка – основа его успехов в учении. Состояние физического здоровья и темпы полового созревания детей разные. Они существенно влияют на личностное развитие ребенка. Чем раньше начинается процесс полового созревания, тем быстрее он протекает. При начале созревания в 12 лет – процесс созревания 2 года, в 13–13,5 лет – 3–3,5 года, в 15-летнем возрасте – 5–6 лет. Эти различия типов созревания – причина многих огорчений и переживаний.

Последние 60–80 лет серьезными проблемами стали акселерация и ретардация.

Акселераты в школьные годы – лидеры в классах. К 30 годам это крепкие и социально приспособленные, но зависимые от мнения окружающих, приземленные люди.

Ретарданты, наоборот, – вначале обидчивые, задиристые, стремящиеся привлечь внимание, замкнутые и подчиняемые в юности, к 30 годам становятся людьми с более прочным душевным ядром и высокими принципами.

Подробнее следует рассмотреть признаки проявления повышенной тревожности подростков.

За что и против чего ведет борьбу ребенок в переходном возрасте?

- За то, чтобы перестать быть ребенком;
- за прекращение посягательств на его физическое начало, неприкосновенность;
- за утверждение среди сверстников;
- против замечаний, обсуждений, особенно ироничных, по поводу его физической взрослости.

П р а в и л а, которые должны соблюдать родители подростка:

- помочь ребенку найти компромисс души и тела;
- все замечания делать в доброжелательном, спокойном тоне, без ярлыков;
- подробно познакомить ребенка с устройством и функционированием организма;
- следует помнить, что пока развивается тело ребенка, болит и ждет помощи его душа.

II. Психологическая разминка для родителей.

1. Анализ педагогических ситуаций:

- 1) Девочка не хочет убирать свою комнату.
- 2) Мальчик не следит за собой и т. д.

2. Обсуждение проблемы совместно с родителями.

Подростковую психику иногда называют периодом «гормональной дури». Поиск и становление своего «я» – это высвобождение от влияния взрослых и общение со сверстниками. В семьях, где есть уважение, где каждый имеет право голоса, где у всех есть и права, и обязанности, реакции эмансипации проходят мягче и порождают меньше конфликтов.

Что должны сделать родители, чтобы сохранить любовь своих детей?

Эти п р а в и л а (на отдельном листочке бумаги) предлагаются родителям для ознакомления:

- В самостоятельности ребенка не следует видеть угрозу лишиться его.
- Помните, что ребенку нужна не столько самостоятельность, сколько право на нее.
- Хотите, чтобы ребенок сделал то, что вам нужно, сделайте так, чтобы он сам захотел этого.
- Не перегружайте ребенка опекой и контролем.
- Не создавайте «революционную ситуацию», а если создали, разрешайте ее мирным путем.
- Помните слова И.-В. Гете: «В подростковом возрасте многие человеческие

достоинства проявляются в чудаческих и неподобающих поступках».

В переживаниях подростков огромное место занимают дружба и влюбленность.

Девочки чаще мальчиков хотят иметь друга и чаще реализуют свое желание.

Девочкам нужны понимание, сочувствие, уход от одиночества, мальчикам – взаимопомощь, понимание.

В 4–7 % случаев первая влюбленность ведет впоследствии к браку. Почему возникает влюбленность, эта глубочайшая потребность в индивидуальных доверительных отношениях? Запрещать в этой сфере – значит сделать подростка несчастным. Говорить о предмете влюбленности плохо – значит расстроить взаимоотношения с ним. Любовь и сексуальность для подростка – вещи взаимоисключающие.

Д а т ь о ц е н к у п р о б л е м ы с позиции взрослого человека.

1. Эту проблему назиданиями решать нельзя.
2. Решение проблемы взаимоотношений мужчины и женщины через призму взаимоотношений в доме.